

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 5  
от « 28 » мая 2019 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 391»  
И.В.Зайцева  
Введено в действие приказом № 29/11-0  
от « 01 » января 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) регламентирует режим работы и занятий обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МАДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Сан.Пин 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- учебным планом дошкольного образовательного учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

### 2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МАДОУ не работает.

### **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.3. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственной образовательной деятельности на текущий учебный год, утвержденным приказом заведующего МАДОУ.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.4. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.5. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших, средних и старших группах не превышает 2-х (30, 40 и 45 мин. соответственно), а в подготовительных группах 3-х занятий (1,5 часа соответственно).

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.7. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.8. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и спортивном залах.

3.11. Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно его графика работы.

Фронтальные занятия проводятся в групповых комнатах, а индивидуальные – как в специально организованном кабинете, так и в специально организованных коррекционных уголках в группах.

3.12. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.13. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.14. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.15. В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.16. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.